# PŘÍPRAVA NA HODINU

### Autor/ka přípravy na hodinu:

### Vyučovací předmět:

### Ročník: Škola: (ZŠ, G)

### Věk žáků: ISCED:

### Název tematického celku (v souladu s revidovaným RVP ZV, resp. RVP G):

### Učivo, k němuž se příprava vztahuje (v souladu s revidovaným RVP ZV, resp. RVP G):

### Očekávaný výstup, k němuž se směřuje (kód v souladu s revidovaným RVP ZV, resp. RVP G):

### Název hodiny:

### Časová dotace (vyuč. hodin): *např. 45 minut*

### Vstupní požadavky na žáka:

*(Zde popíšete, jaké znalosti a dovednosti žáci mají mít, aby probíranému tématu rozuměli, tedy jaké jsou požadované vstupní znalosti a dovednosti.*

*Např. Žáci umí ... , Žáci se seznámili s …, Žáci už zvládají ...)*

### Obecný cíl:

*Naformulujete obecný cíl Vaší hodiny. Tento obecný cíl, který je ústřední pro celou hodinu, dále upřesněte a rozpracujte do podoby konkrétních cílů:*

**Konkrétní cíle:**

*(Zde upřesníte a rozepíšete, jaké konkrétní cíle chcete dosáhnout ve své výuce)*

1. **….**
2. **…**

### Učebnice, učební texty:

*Uveďte seznam všech textovým učebních materiálů, které*

1. *použijete jako učitel přímo ve výuce*
2. *použijí žáci při domácí přípravě*

### Pomůcky:

*Uveďte seznam všech pomůcek, které použijete přímo ve výuce se žáky.*

### Technické vybavení:

*Uveďte seznam HW, který výuce ke své práci potřebuje*

1. *učitel*
2. *žák*

*U jednotlivých HW uveďte, k jakým činnostem bude učitel/žák SW ve výuce použit.*

### Softwarové vybavení:

*Uveďte seznam všech SW, které ve výuce ke své práci potřebuje:*

1. *učitel*
2. *žák*

*U jednotlivých SW uveďte, k jakým činnostem bude učitel/žák SW ve výuce použit.*

### Vyučovací metody:

*Uveďte, JAKÝM způsobem dosáhnete vytyčených cílů, které vyučovací metody ve výuce se žáky hodláte použít. U jednotlivých metod vysvětlete, PROČ jste se rozhodl/a právě pro tuto metodu.*

### Vyučovací principy:

*Uveďte, které vyučovací principy a jakým způsobem budete ve své výuce uplatňovat (dodržovat).*

### Postup:

*Postup naformulujte jako návod pro učitele, kteří by měli podle Vašeho postupu uspořádat Vámi připravenou vyučovací hodinu s doporučeným časovým rozvržením (v min), jaké pedagogické situace mají uspořádat. Můžete použít formulace typu:*

1. S žáky zopakujete …(cca 10 min.)
2. Žákům vysvětlíte …..(cca 10 min.)
3. …

### Otázky, na které by studenti měli umět na konci vyučovací hodiny odpovědět:

*Naformulujte otázky, na něž by měli žáci po probrání učiva, dokázat odpovědět. Soubor otázek by měl reflektovat vzdělávací cíle, které jste si vymezil/a:*

1. …
2. …

### Úlohy k řešení pro studenty:

*Uveďte zadání úloh (včetně řešení), které s žáky budete při probírání tématu řešit.*

*Jakým způsobem budete kontrolovat práci žáků? Jak budete žáky hodnotit?*

### Zadání domácího úkolu:

*Naformulujte zadání domácího úkolu (včetně ukázky a postupu řešení).*

### Způsob ověření, zda výuka přispěla k naplnění očekávaného výstupu:

*Jakým způsobem ověříte, že žáci dosáhli úrovně očekávaného výstupu (vymezeného v RVP).*

### Hodnocení:

*Uveďte kritéria, podle nichž budete hodnotit práci žáků ve vyučovací hodině.*

### Doplnění a rozšíření pro zkušené studenty:

*Navrhněte, jakým způsobem se vypořádáte, pokud ve třídě jsou studenti velmi zkušení a znalí, zda a jakým způsobem budete zohledňovat jejich znalosti a dovednosti, zda těmto studentům zadáte jiné úlohy, atd.*

### WWW odkazy:

*Seznam WWW odkazů, které použijete ve své výuce s žáky.*

### Učební/Výukové objekty (LO):

*Seznam učebních/výukových objektů, které použijete ve své výuce s žáky.*

### Slovníček všech odborných pojmů z informatiky a digitálních technologií, které s tématem souvisejí:

*(Zde uvedete seznam a vysvětlení pojmů, které budete ve výuce s žáky používat.)*

**termín**

Definice: …..

Kontext:

### Klíčové kompetence (viz RVP):

*(Jakým způsobem v tomto tématu přispějete ke klíčovým kompetencím žáků vymezeným v RVP, včetně digitální kompetence.)*

### Sebereflexe učitele:

*Jakým způsobem budete provádět sebereflexi své pedagogické práce?*

### Očekávané problémy:

*Jaké očekáváte problémy ve výuce? Jak budete eliminovat očekávaná rizika, problémy?*